

Föräldraberättelse om en pojke som vill springa omkring, som idag kan sitta still, lyssna, fokusera och springa omkring.

av *Staffan Hultgren* i samverkan med berörd förälder.

Exempel på utveckling under 10 månader genom föräldrars samtal med barn och personal i skolan. Kalle 7 år (*anonymt namn*) har mycket energi och är väldigt aktiv vilket påverkat hans omgivning vilket i sin tur påverkat Kalle som blivit både ledsen och frustrerad. Nedan följer en kort sammanfattning om kommunikation mellan skola och föräldrar som följs upp med reflektioner från berörd förälder.

Handledning och vägledning; *Staffan Hultgren*, mi-seniortrainer.se
Pedagog och medlem av MINT, Motivational interviewing Network of Trainers.
Kontakta mig gärna för mer information, frågor och funderingar, staffanh@mcsab.se

Respons till skolan från förälder;

Oktober 2020,

"Kul att höra! Vi berättade för Kalle om detta och han blev glad för berömmet.

Vi frågade även hur han lyckats lösa det här så bra, Kalle funderade en stund och försökte svara på bästa sätt.... 😊."

"Vi fortsätter jobba vidare med att fråga hur Kalle ska göra för att han ska kunna fokusera och lyssna när andra pratar."

Uttalanden från skolan;

Oktober 2020,

"Vill bara meddela att det går bra för Kalle i skolan. Det är stora framsteg i den sociala kompetensen. Kalle lyssnar nu mer på vuxna och fokuserar på lektionerna vilket resulterar i att han blir klar med uppgifterna som ska göras."

April 2020,

"Kalle har jobbat bra på lektionerna och matte tyckte han var jätteroligt och Kalle satt även stilla och jobbade på fritids. I andra situationer har han fortfarande lite svårt med koncentrationen vid samlingar, genomgångar när det gäller att lyssna på någon annan, där han har svårt att sitta still och lyssna. Kalle vill gärna ha uppmärksamhet, och gör grimaser, skrattar och pratar."

Januari 2020,

"Kalle var jätteduktig på att åka skridskor. När vi åkt klart och höll på att byta om och äta frukt sprang han ut på isen utan hjälm och skridskor. Vi hade pratat jättemycket om reglerna vid skridskobanan, ändå sprang han ut. Det kan bli farligt. Kalle kom tillbaka när jag ropade på honom."

December 2019,

"Under utflykten idag hade Kalle svårt för att lyssna på oss vuxna och hålla sig i gruppen. Även när vi kom tillbaka till skolan hade han svårt att lyssna och göra som han skulle. Efteråt sprang Kalle runt och var högljudd, vid ett tillfälle när han sprang i väg halkade han och gjorde illa läppen."

Oktober 2020,

Reflektion från förälder;

- Ordens betydelsen av hur viktigt det är att formulera sig rätt i olika situationer.
- Genom väl valda ord får barnet en starkare självkänsla och ökat självförtroende.
- Viktigt att kunna samtala med skolan utan att hamna i konflikt.
- Barn får genom mina insatser fundera på, och själv lösa situationerna som uppstår.
- Huvudsyftet är att ställa öppna frågor istället för att komma med rättelser och uppmaningar.

"Istället för att komma med rättelser och uppmaningar om vad man får och inte får göra, dvs att påvisa att han hela tiden gör fel, samtalar vi numera om situationer som uppstår så han får tänka efter själv hur han kan lösa situationen bättre. På så vis förbereder han sig själv hur han ska agera nästa gång en liknande situation uppstår utan att det blir konflikter och bråk."

"Fokusera på det som går att förändra nästa gång en liknande situation uppstår istället för att påminna om vad som gått fel som ofta leder till att barn känner sig skyldiga, upplever skuld eller känner skam."

Kom ihåg;

- Viktigt att förbereda barn på vad som ska göras eller på vad som kan inträffa.
- Viktigt att lyssna och försöka förstå hur barnet upplever sin situation.
- När du lyssnar, sammanfatta och bekräfta barnets upplevelse utan tillrättavisning eller förklaring i största vänlighet.
- Viktigt med gränsdragningar genom överenskommelser tillsammans där barnet känner att man får vara med och bestämma.
- Viktigt att barnet själv kommer fram till lösningarna till situationer som uppstår vilket skapar trivsamma förutsättningar utan gråt och besvikelser.

Några betydelsefulla frågor;

Nu blev det väl lite tokigt så hur kan du göra nästa gång något liknande inträffar, vad kan du göra annorlunda?

Om någon vill bli kompis med dig, hur ska den personen göra för att få dig som kompis?

Hur vill du att andra ska uppfatta dig om hur du är och vad du kan?

Kontakt för mer information, frågor och funderingar, staffanh@mcsab.se